

3/6/2015

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

3	5	7	0
---	---	---	---

Exam. Code :

5	1	1
---	---	---

M.Ed. (General) 2nd Semester

1045

E07-EDT-II : EDUCATIONAL TECHNOLOGY-II

(In all Mediums)

(Same for M.Ed. USOL 4th Semester)

Paper-IV & V Opt. (G)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :- Students are required to attempt one question from each Unit and question no. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. Explain the procedure of development of a linear programme. 12
2. What is the concept of Mastery Learning ? Compare and contrast Bloom and Keller's mastery learning strategies. 12

UNIT-II

3. What are Computer Assisted Instructions ? Discuss its application. 12
4. What is M-learning ? Explain its features and methodology. 12

UNIT-III

5. Discuss the concept and application of virtual classroom and EDUSAT in Indian context. 12

6. How educational television and CCTV can be used in making teaching-learning process more effective? 12

UNIT-IV

7. Explain the characteristics and difference between criterion referenced and norm referenced tests. 12
8. Explain the use of ICT and various web resources for conducting research. 12

UNIT-V

9. Write short notes on : 4×3=12
- Principles of programmed instructions
 - E-resources
 - Student support services in distance education.
 - Tele conferencing.

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Students are required to attempt one question from each Unit and question no. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक कार्यक्रम के विकास की विधि की व्याख्या करो। 12
2. प्रभुता अधिगम अवधारणा क्या है ? ब्लूम और नीलर के प्रभुता अधिगम की युक्तियों की तुलना और टाकता करो। 12

यूनिट-II

3. कम्प्यूटर सहायक शिक्षण क्या है ? इसके उपयोग पर चर्चा करो। 12

4. M-अधिगम क्या है ? इसके लक्षणों और विधि-शास्त्र की व्याख्या करो। 12

यूनिट-III

5. भारतीय सदस्रं में वास्तविक क्वासरुम और EDUSAT की अवधारणा और उपयोग पर चर्चा करो। 12
6. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया को अधिक प्रभावकारी बनाने में शैक्षिक टेलिविजन और CCTV का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? 12

यूनिट-IV

7. कसौटी-संदर्भित और प्रतिमान-संदर्भित परीक्षणों की विशेषताओं और भिन्नताओं की व्याख्या करो। 12
8. खोज करने के लिए ICT और विभिन्न वेब संसाधनों के प्रयोग की व्याख्या करो। 12

यूनिट-V

9. सक्षित नोट लिखो :- 4×3=12
- कार्यक्रमबद्ध शिक्षा के सिद्धान्त
 - ई-संसाधन
 - दूरवर्ती शिक्षा में विद्यार्थी सहायता सेवाएँ
 - टेलि कान्फरेंसिंग।

(पंजाबी अक्षर)

Note :- Students are required to attempt one question from each Unit and question no. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

यूनिट-1

1. शैक्षिक प्रोग्राम ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

2. ਪ੍ਰਭੂਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ ? ਬਲੂਮ ਅਤੇ ਕੈਲਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਭੂਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਟਾਕਰਾ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਹਾਇਕ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਉਪਯੋਗ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
4. M-ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਧੀ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਭਾਰਤੀ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਾਸਤਵਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ EDUSAT ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
6. ਅਧਿਆਪਨ-ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਹੋਰ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਅਤੇ CCTV ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ? 12

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਕਸੇਟੀ-ਸੰਦਰਭਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਮਾਨ-ਸੰਦਰਭਿਤ ਪਰੀਖਣਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12
8. ਖੋਜ ਕਰਨ ਲਈ ICT ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ ::
 (ੳ) ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਬੱਧ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ
 (ਅ) ਈ-ਸਾਧਨ
 (ੲ) ਦੂਰਵਾਰਤੀ ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ
 (ਸ) ਟੈਲੀ ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ।

4×3=12